|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА УРОКА | Количество  часов | Дата проведения |
| 1 четверть (36 ч.)  Подготовка к изучению чисел( 6 ч.) | | | |
| 1 | Знакомство с учебником математики. Роль математики в жизни людей. |  |  |
| 2 | Счет предметов с использованием количественных и порядковых числительных. |  |  |
| 3 | Пространственные представления «вверху», «внизу», «слева», «справа». Местоположение предметов. |  |  |
| 4 | Временные представления : раньше, позже, сначала, потом. |  |  |
| 5 | Отношения «столько же», «больше». «меньше» |  |  |
| 6 | Сравнение групп предметов . На сколько больше?  На сколько меньше? |  |  |
| 7 | Уравнивание предметов и групп предметов |  |  |
| 8 | Проверочная работа. |  |  |
| Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч.) | | | |
| 9 | Много. Один. Цифра 1.Письмо цифры 1. |  |  |
| 10 | Числа 1 и 2, Образование числа 2. Письмо цифры 2. |  |  |
| 11 | Числа 1,2 и 3 Образование числа 3. Письмо цифры 3. |  |  |
| 12 | Знаки «+», «-», «=».Составление и чтение равенств. |  |  |
| 13 | Число 4. Образование числа 4.Письмо цифры 4. |  |  |
| 14 | Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длие» |  |  |
| 15 | Число 5.Цифра 5,Письмо цифры 5. |  |  |
| 16 | Числа от 1до 5:получение, сравнение, запись. |  |  |
| 17 | Странички для любознательных. |  |  |
| 18 | Точка. Кривая линия, Прямая линия. Отрезок. Луч. |  |  |
| 19 | Ломанная линия. Звено ломаной, вершины. |  |  |
| 20 | Числа от 1 до 5. |  |  |
| 21 | Знаки больше, меньше, равно. |  |  |
| 22 | Равенство. Неравенство. |  |  |
| 23 | Многоугольник. |  |  |
| 24 | Числа 6 и 7.Чтение, запись и сравнение чисел.  Письмо цифры 6. |  |  |
| 25 | Числа 1 и 7.Чтение, запись и сравнение чисел.  Письмо цифры 7. |  |  |
| 26 | Числа 8 и 9.Чтение, запись и сравнение чисел.  Письмо цифры 8 |  |  |
| 27 | Числа 1 и 9.Чтение, запись и сравнение чисел.  Письмо цифры 9. |  |  |
| 28 | Число 10.Чтение, запись и сравнение чисел.  Письмо цифры 10. |  |  |
| 29 | Числа от 1 до 10.Чтение, запись и сравнение чисел. |  |  |
| 30 | Единица длины сантиметр. |  |  |
| 31 | Понятия «увеличить на… , уменьшить на… .» |  |  |
| 32 | Число 0. Цифра 0. |  |  |
| 33 | Сложение и вычитание с числом 0. |  |  |
| 34 | Страничка для любознательных. |  |  |
| 35 | Повторение пройденного. |  |  |
| 36 | Проверочные работы. |  |  |
| 2 четверть  Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание ( 28 ч.) | | | |
| 37 | Сложение и вычитание вида± 1. |  |  |
| 38 | Сложение вида +1+1, вычитание вида -1-1. |  |  |
| 39 | Сложение и вычитание вида ± 2 |  |  |
| 40 | Название чисел при сложении (слагаемые, сумма) |  |  |
| 41 | Задача. Структура (условие, вопрос) |  |  |
| 42 | Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по решению. |  |  |
| 43 | Составление и заучивание таблицы ±2. |  |  |
| 44 | Присчитывание и отсчитывание по 2. |  |  |
| 45 | Задачи на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц. |  |  |
| 46 | Странички для любознательных. |  |  |
| 47 | Повторение пройденного |  |  |
| 48 | Страничка для любознательных. |  |  |
| 49 | Сложение и вычитание вида ±3. |  |  |
| 50 | Составление и заучивание вида ±3. |  |  |
| 51 | Присчитывание и отсчитывание по 3. |  |  |
| 52 | Текстовая задача. |  |  |
| 53 | Страничка для любознательных. |  |  |
| 54 | Повторение изученного. |  |  |
| 55 | Решение текстовых задач. |  |  |
| 56 | Проверочная работа |  |  |
| 57 | Решение текстовых задач |  |  |
| 3 четверть (40 ч.)  Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание (продолжение 28 ч.) | | | |
| 58 | Повторение пройденного. |  |  |
| 59 | Сложение и вычитание вида ±4. |  |  |
| 60 | Решение задач разностное сравнение чисел. |  |  |
| 61 | Составление и заучивание таблицы ±4 |  |  |
| 62 | Переместительное свойство сложения. Решение задач в 2 действиях. |  |  |
| 63 | Составление таблиц сложения ±5,±6,±7,±8,±9. |  |  |
| 64 | Состав чисел 4-10. |  |  |
| 65 | Состав числа 10. |  |  |
| 66 | Решение задач в 2 действиях. |  |  |
| 67 | Странички для любознательных |  |  |
| 68 | Повторение пройденного |  |  |
| 69 | Связь между суммой и слагаемыми. |  |  |
| 70 | Решение задач и выражений. |  |  |
| 71 | Название чисел при вычитании. |  |  |
| 72 | Вычитание из чисел 6 и 7. |  |  |
| 73 | Составление равенств на основе связи между суммой и слагаемыми. |  |  |
| 74 | Вычитание из чисел 8 и 9. |  |  |
| 75 | Подготовка к решению задач в 2 действиях. |  |  |
| 76 | Вычитание из числа 10. |  |  |
| 77 | Вычитание из чисел 6-10. |  |  |
| 78 | Единица массы- килограмм |  |  |
| 79 | Единица вместимости – литр |  |  |
| 80 | Повторение пройденного. |  |  |
| 81 | Проверочная работа |  |  |
| Числа от 1 до 20. Нумерация (11 ч.) | | | |
| 82 | Числа от 11 до 20. Названия и последовательность чисел. |  |  |
| 83 | Образование и сравнение чисел второго десятка. |  |  |
| 84 | Чтение и запись второго десятка. |  |  |
| 85 | Единица длины – дециметр |  |  |
| 86 | Случаи сложения и вычитания. Основанные на знаниях нумерации :10+7; 17-7; 17-10 |  |  |
| 87 | Страничка для любознательных. |  |  |
| 88 | Повторение пройденного. |  |  |
| 89 | Текстовые задачи в 2 действиях. |  |  |
| 90 | Контроль и учет знаний. |  |  |
| 4 четверть.  Числа от 1 до 20. Сложение и вычитания (продолжение 22 ч.) | | | |
| 91 | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. |  |  |
| 92 | Случаи сложения вида \_2, +3. |  |  |
| 93 | Случаи сложения вида+4. |  |  |
| 94 | Случаи сложения вида+5 |  |  |
| 95 | Случаи сложения вида +6 |  |  |
| 96 | Случаи сложения вида +7 |  |  |
| 97 | Случаи сложения вида +8, +9. |  |  |
| 98 | Таблица сложения. |  |  |
| 99 | Состав чисел второго десятка. |  |  |
| 100 | Страничка для любознательных. |  |  |
| 101 | Повторение пройденного |  |  |
| Табличное вычитание (13 ч.) | | | |
| 102 | Общие приемы вычитания с переходом через десяток. |  |  |
| 103 | Случаи вычитания из числа 11. |  |  |
| 104 | Случаи вычитания из числа 2 |  |  |
| 105 | Случаи вычитания из числа 13 |  |  |
| 106 | Случаи вычитания из числа 14 |  |  |
| 107 | Случаи вычитания из числа 15 |  |  |
| 108 | Случаи вычитания из числа 16 |  |  |
| 109 | Случаи вычитания из числа 17,18 |  |  |
| 110 | Закрепление знаний |  |  |
| 111 | Страничка для любознательных. |  |  |
| 112 | Повторение пройденного. |  |  |
| 113 | Проверочная работа по теме « Сложение и вычитание» |  |  |
| 114 | Проект « Математика вокруг нас» |  |  |
| Итоговое повторение .  «Что узнали . Чему научились в 1 классе. (5 ч.) | | | |
| 115 | Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» |  |  |
| 116 | Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток. |  |  |
| 117 | Решение задач. |  |  |
| 118 | Закрепление по теме «Геометрические фигуры . Измерение длины. |  |  |
| 119 | Проверка знаний. |  |  |