

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САЙТАРКЕНТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

С – СТАЛЬСКОГО РАЙОНА

С. САЙТАРКЕНТ.

 Открытый классный час

по теме:

 «В мире животных»

**Класс:** 3

**Дата проведения:** 30. 11. 2019 г.

Учитель: Асварова Ш.М.

2019

**Открытый классный час по теме**

**«В мире животных»**

**Класс:** 3

**Дата проведения:** 30.11. 2019 г.

**Учитель:** Асварова Ш.М.

**Цель:** способствование расширению знаний учащихся в области экологии и природоведения; развитие навыков логического мышления и внимания; воспитание бережного отношения и уважения к природе и окружающей среде.

**Задачи:**

- формировать представления о том, что в живом мире все тесно взаимосвязано, поэтому нужно бережно относиться ко всему живому на Земле;

- способствовать закреплению и расширению знаний учащихся о животных; - воспитывать нравственно-эстетические качества.

Оформление: на доске плакаты, картинки с изображением животных, лэпбук «В мире животных».

**Ход классного часа**

**Вступительное слово.**

Ребята, у нас сегодня необычный классный час. К нам пришли гости – учителя нашей школы, повернитесь, посмотрите на них, улыбнитесь.

Гости – это праздник, как мне кажется. Сегодня у нас – праздник!

Давайте посмотрим ролик, а после просмотра вы мне скажите – какова же тема нашего классного часа.

**Просмотр ролика «В мире животных».**

Это заставка к замечательной и удивительной телепередаче «В мире животных».

Мы – хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять, их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода- будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах разные ценные животные- будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе- вода, птице- воздух, зверю- лес, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу, значит охранять Родину.

 М.М. Пришвин

Первые знания о животных появляются у человека в раннем детстве. Многие считают, что знают о животных почти все. На самом деле, человек не знает большую часть всего того, что происходит в животном мире. И даже те дикие животные, с которыми мы часто встречаемся в зоопарках, на страницах книг, о которых, казалось бы, уже и узнать нечего, часто удивляют нас своим поведением.

О таких животных сейчас пойдет речь. Люди всегда любили наблюдать за повадками животных и складывали загадки. По приметам вам удастся узнать животное. Отгадайте загадки.

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (Медведь)

Не мышь, не птица в лесу резвится,
На деревьях живет и орешки грызет. (Белка).

Лесом катится клубок, у него колючий бок.
Он охотится ночами за мышами и жуками. (Еж).

У косого нет берлоги, не нужна ему нора
От врагов спасают ноги, а от голода – кора. (Заяц).

Серовато, зубовато, по полю рыщет
Телят, ягнят ищет. (Волк).

Хвост пушистый, мех золотистый
В лесу живет, в деревне кур крадет. (Лиса).

*Отгадки-картинки помещаются на доске магнитиками.*

**Конкурс «Собери слово»**

На столе лежат карточки с буквами. Дети должны собрать ответ на вопрос из предложенных букв:

- Какой зверь самый чистоплотный? (Барсук.)

- Я приготовила для Вас сюрприз. Это ЛЭПБУК (с англ. «книга на коленях»).

**Работа с лэпбуком.**

1. **Насекомые.**

- Кто такие насекомые? (Это живые существа, у которых 6 лап).

- Назовите насекомых, которые изображены на рисунке.

**Динамическая пауза «Кузнечики».**

1. **Рыбы.**

- Кто такие рыбы? (Это живые существа, тело которых покрыто чешуёй).

- Назовите рыб, которые изображены на рисунке.

1. **Птицы.**

- Кто такие птицы? (Это живые существа, тело которых покрыто перьями).

- А можно ли сказать, что это те, которые летают? (Нет).

- Назовите птиц, которые изображены на рисунке.

1. **Звери.**

- Кто такие звери? (Это живые существа, тело которых покрыто шерстью).

- Назовите зверей, которые изображены на рисунке.

**Игра «Чья тень?»**

За забором тени животных. По силуэту узнать, какое животное изображено.

**Творческое задание «Дорисуй»**

На рисунке изображена мордочка. Надо пофантазировать и дорисовать какое-нибудь животное. У кого что получилось?

**Интерактивная игра «ЗООПАРК»**

**Красная книга России.**

Знакомство обучающихся с «Красной книгой России». Чтение некоторых страниц данной книги.

**Выставка книг о животных.**

-Ребята, здесь представлены некоторые книги о животных. Мне больше всего нравится книга «Где обедал воробей?» о приключениях серого воробушка в зоопарке. Мы обязательно их почитаем в следующий раз.

**Подведение итогов.**

Сегодня мы с вами побывали в мире животных. Мы вспомнили названия многих животных, больше узнали об их повадках и немножко поиграли. Надеюсь, что после классного часа вы будете более бережнее относиться к нашей природе, станете внимательнее наблюдать за миром, который вас окружает и будете его оберегать. И тогда животные нам скажут «Спасибо»!

Вы должны быть настоящими друзьями природы.

Каждый по-своему чем-то хорош:

Поганка и ёжик, лягушка и ёж!

Нет ни цветка, ни зверька, ни куста,

Где бы не встретилась нам красот.

**Берегите и охраняйте природу!**