**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МКОУ «Сайтаркентская ООШ»

№\_11\_\_ от. «\_22\_» марта 2020 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта**

 **и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

**с.Сайтаркент**

(населенный пункт)

1. **Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**
	1. **Общие сведения об объекте**
	2. Название организации (учреждения): **МКОУ «Сайтаркентская ООШ»,**

**с. Сайтаркент, Сулейман-Стальский район.**

* 1. Юридический адрес организации (учреждения): **368764, Сулейман-Стальский район, с. Сайтаркент, ул. М.Айбатова, д 5.**
	2. Основание для пользования объектом: оперативное управление
	3. Форма собственности: муниципальная.
	4. Предоставление услуг: образование.
	5. Учредитель организации: **Администрация Сулейман-Стальского муниципального района в лице Управления образования администрации Сулейман-Стальского района.**
	6. Адрес учредителя организации: **Управления образования администрации Сулейман-Стальского муниципального района Республики Дагестан, с. Сайтаркент, ул. М.Айбатова, д 5.**
	7. Сведения о размещении объекта:
* отдельно стоящее здание **1** этаж, **231 м2.**
* прилегающий земельный участок **636 м2**.
	1. Год постройки здания **1936г.**, капитальный ремонт не проводился.
	2. **Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/****отсутствие**  | **Рекомендации**  |
| **1** | Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов  | не имеется  | Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте  |
| **2** | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 сентября 2019 г.  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с Управлением образования Администрации Сулейман-Стальского района |
| **3** | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | ОУ организует работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме | Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан |
| **4** | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;сменное кресло-коляска;адаптированный лифт;поручни;пандус;подъемная платформа (аппарель);раздвижные двери;доступные входные группы;доступные санитарно-гигиенические помещения;достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках  | ИмеетсяАренда при необходимостиОтсутствуетОтсутствует ИмеетсяИмеетсяНе имеетсяНе имеютсяНе имеютсяНе имеется | Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, будет проводиться при условии финансирования программы. Установка, пандуса, приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования |
| **5** | Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Имеется частично | Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации |

* 1. **Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели доступности** | **Наличие/****отсутствие**  | **Рекомендации**  |
| **1** | Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой | отсутствует | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финанси рования |
| **2** | Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | отсутствует | Заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика |
| **3** | Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ | --- | Проведение инструктирования 100% сотрудников в 3 квартале 2019 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год) |
| **4** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | --- | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников |
| **5** | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора |  --- | Введение новой штатной единицы не заплани-ровано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников |
| **6** | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для образовательных организаций и общеобразовательных организаций) |  **----** | Продолжить повышение квалификации педработников |
| **7** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. | **0** |  |
| **8** | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | **-** | Указанный показатель к ОУ не относится |
| **9** | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | **0** | Работа будет продолжена |
| **10** | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | имеется | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2016г. |

* 1. **Управленческое решение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п \п | Объемы и виды работ, необходимых для приве-дения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответ-ствие с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения  |
| 1. | *Территория, прилегающая к зданию* |
| 1.1. | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД) | 2020 г. |
| 1.2. | установка знаков, указателей об объекте | 2020 г. |
| 2. | *Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг* |
| 2.1. | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов: | до 2030 г. |
| 2.2 | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов. | 2021-2028 г. |
| 2.3 | Организация места для размещения собаки-проводника | 2030 г. |
| 2.4 | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2021-2028 г. |
| 2.5 | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры | 2025-2028 г. |
| 2.6 | Закупка кресла-коляски | 2029 г. |
| 2.7 | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова) | до 2030г. |
| 3 | *Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения* |
| 3.1 | Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)  | 2028 г. |
| 4 | *Предоставление услуг* |
| 4.1 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | Договоры об услугах сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика |
| 4.2 | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | Приказы по учреждению о назначении ответственных  |
| 4.3 | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг | Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 3 квартале 2019г. |
| 4.4 | Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг | Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» 3 кв 2019 г |
| 4.5 | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  |  постоянно |
| 4.6 | Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону  | Продолжить данную работу до 2030 г. |

4.7 Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8 Период проведения работ: до 2030 года

4.9 Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МКОУ «Сайтаркентская ООШ»

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ года Комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ «Сайтаркентская ООШ» от \_\_\_ января 2019 года № 4 – о (акт прилагается).

МКОУ «Сайтаркентская ООШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Приложение**

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**объекта социальной инфраструктуры**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

**№ 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_18\_марта 2020 г. |

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Название организации (учреждения): **МКОУ «Сайтаркентская ООШ», с. Сайтаркент Сулейман-Стальский район**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **368764, Сулейман-Стальский район, с. Сайтаркент, ул. Т. Айбатова, д 5.**

1.3. Сведения о размещении объекта:

* отдельно стоящее здание **1** этаж, **231 м2**
* прилегающий земельный участок **636 м2**.

1.4. Год постройки здания **1936**, капитальный ремонт не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **косметический ремонт 2020г.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сайтаркентская основная общеобразовательная школа (МКОУ «Сайтаркентская ООШ»)**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

-наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **не имеется**

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **5 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **30 сек.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

3.2.4 Перекрестки: ***нерегулируемые****; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть,* ***нет***

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | **Категория инвалидов**(вид нарушения) | **Вариант организации доступности объекта**(формы обслуживания)\* |
| 1. | **Все категории инвалидов и МГН** |  |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | «ДУ» |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ДУ» |
| 4 | с нарушениями зрения | «ВНД» |
| 5 | с нарушениями слуха | «ВНД» |
| 6 | с нарушениями умственного развития | «ДУ» |

\* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

**3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | **Основные структурно-функциональные зоны** | **Состояние доступности,** **в том числе для основных категорий инвалидов\*\*** | **Приложение** |
| № на плане | № фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-В |  |  |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-В |  |  |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-В |  |  |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ВНД |  |  |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-В |  |  |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ВНД |  |  |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-В |  |  |

**\*\*** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ**: доступно частично, избирательно (О,С,Г,У).

**4. Управленческое решение**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п \п | **Основные структурно-функциональные зоны объекта** | **Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | индивидуальное решение с ТСР |
| 2 | Вход (входы) в здание | индивидуальное решение с ТСР |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | индивидуальное решение с ТСР |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | индивидуальное решение с ТСР |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | индивидуальное решение с ТСР |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | индивидуальное решение с ТСР |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | индивидуальное решение с ТСР |
| 8. | Все зоны и участки | индивидуальное решение с ТСР |

4.2. Период проведения работ 2022г в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_не заполняем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);нет

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов нет;

4.4.6. другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг МКОУ «Сайтаркентская ООШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | ФИО | Должность | Подпись |
| 11 | Председатель комиссии  | Гаджимирзоев Назидин Гаджимирзоевич | Директор |  |
| 21 | Члены комиссии | Ярахмедова Раият Айдемировна | Заместитель директора по УВР |  |
| 32 | Ибрагимова Дилара Играмудиновна | Учитель истории, Председатель родительского комитета. |  |